

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

ห้อง 202: เวลา 13.00 – 16.00
23 กค. 2558

วิทยากร:

ผศ.พญ. **อนัญญา** พงษ์ไพบูลย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล

ดร. **ผาสุข** แก้วเจริญตา โรงพยาบาลลับแล จ. อุตรดิตถ์

นาย **สุพัฒน์** สมจิตรสกุล โรงพยาบาลบางหว้า จ. นครพนม

นพ. **วิศิษฐ์** สงวนวงศ์วาน รพ.สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

ผู้นำสนทนา:

ศ.นพ.สมบูรณ์ เทียนทอง คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น

การจัดกลุ่มประกวด

- กลุ่มประกวดที่ 1 งานบริการระดับปฐมภูมิ
- กลุ่มประกวดที่ 2 งานบริการระดับทุติยภูมิ
- กลุ่มประกวดที่ 3 งานบริการระดับตติยภูมิ
ศูนย์เชี่ยวชาญระดับ

สูง

และโรงเรียนแพทย์

- กลุ่มประกวดที่ 4 งานสนับสนุนบริการ
- กลุ่มประกวดที่ 5 งานสนับสนุนบริหาร
- กลุ่มประกวดที่ 6 KM และการศึกษา
- กลุ่มประกวดที่ 7 นวัตกรรม(สิ่งประดิษฐ์)
- กลุ่มประกวดที่ 8 Meta R2R

เกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนที่ 1 ด้านกระบวนการวิจัย		คะแนน
การเลือกประเด็นและการกำหนดคำถามวิจัย	40-50	
ระเบียบวิธีวิจัย		
ผลการศึกษา (การใช้ข้อมูล/ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล)		
ความคิดริเริ่มโดยรวมของกระบวนการวิจัย	5-10	
ส่วนที่ 2 ด้านผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์		
การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	25-30	
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อ ผู้ป่วย/ ผู้ปฏิบัติงาน/ หน่วยงาน	20-25	
รวม		100

กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ใช้เกณฑ์ที่แตกต่างไปบ้าง

จุดประสงค์ R2R ดีเด่น

- คัดเลือกเรื่องที่เห็นว่ามีประโยชน์ในการนำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย
- มีการนำกลับไปใช้แก้ปัญหางานประจำแล้ว
- เป็นตัวอย่าง ให้เห็นวิธีคิด
- ไม่ต้องการให้เป็นการแข่งขัน
- ผู้ส่งเรื่อง และหน่วยงานควรพิจารณา ก่อนว่าเรื่องของเรามีคุณภาพ มีคุณค่า

ขั้นตอนการพิจารณา

I. คัดกรองว่าเป็น R2R จริง โดย Criteria 4 ข้อ

1. เป็นปัญหาจากการทำงานประจำจริง
2. ผู้วิจัยมีหน้าที่ปฏิบัติงานนั้น
3. ตัวชี้วัดต้องสะท้อนผลที่เกิดกับผู้ป่วยหรืองานโดยตรง
4. มีการนำผลไปใช้แก้ปัญหาแล้ว และยังปฏิบัติอยู่

II. ตามเป็นกรณีศึกษา

I การคัดกรอง

- ◎ มีเรื่องที่เป็น R2R ประมาณ 10-30%
 - ปี 2557 = 28%
 - ปี 2558 = 11%

II ขาด Criteria ของ R2R

	Criteria R2R	2557	2558
1	ไม่ใช่ปัญหาจาก งานประจำ	66%	71%
2	ไม่ใช่เจ้าของงาน	16%	25%
3	Outcome ไม่ถูก ต้อง	66%	74%
4	ยังไม่ได้นำไปใช้ ประโยชน์จริง	54%	45%

ประเด็นไม่ใช่ปัญหาจากงานประจำ

ปี 2557 ปี 2558

● คาดว่าจะเป็นปัญหา	39.4%	
48.0%		
● โครงการ กิจกรรม	30.3%	
20.0%		
● ค้นหาปัญหา	24.2%	12.0%
● อยากรู้เอง	6.1%	20.0%

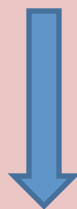
ประเด็นไม่ใช่ปัญหาจากงานประจำ

ปี 2557 ปี 2558

● คาดว่าจะเป็นปัญหา	39.4%	
48.0%		
● โครงการ กิจกรรม	30.3%	
20.0%		
● ค้นหาปัญหา	24.2%	12.0%
● อยากรู้เอง	6.1%	20.0%

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

เริ่มต้นตั้งแต่ก่อนทำวิจัย



คำถามวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การสรุปผลการวิจัย

ชื่อเรื่อง

ชื่อเรื่อง

Titles should be

- concise,
- informative,
- tell what the paper is about **and what it found**.
- It should contain keywords necessary for digital search and retrieval methods.
- Avoid vague declarations (e.g., "effects of ..."); strive for information content (e.g., fungi kill tardigrades")
.....?.....

ตัวอย่างชื่อเรื่อง

ผลการประคบเย็นต่อการลดความเจ็บ
ปวดในผู้ป่วย

โรคกระดูกที่ฉีดโมโนคลินมัลกชิน
โรงพยาบาล A อำเภอ/จังหวัด

“สื่อสารตรงกัน เข้าใจง่าย ใช้ได้ถูกต้อง”

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

[1] รูปแบบการเขียน (Structural abstract)

- ที่มา/บทนำ
- วัตถุประสงค์
- วิธีการศึกษา
- ผลการศึกษา
- การนำไปใช้ประโยชน์



ความยาว = 2600 ตัวอักษรรวมวรรค = 500 คำ

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

[2] บทนำ

- ต้องเขียนมากน้อยแค่ไหน
- เขียนอย่างไรให้เห็นว่ามีการทบทวนวรรณกรรมมาพอสมควรแล้ว

เขียนบทนำ R2R

ครบ 6 ข้อ

- เริ่มบอกตัวตน
- ค้นพบปัญหา
- คิดหาทางแก้
- ข้อมูลต้องแน่น
- แลดูแนวใหม่
- ใส่ใจทฤษฎี

R2R

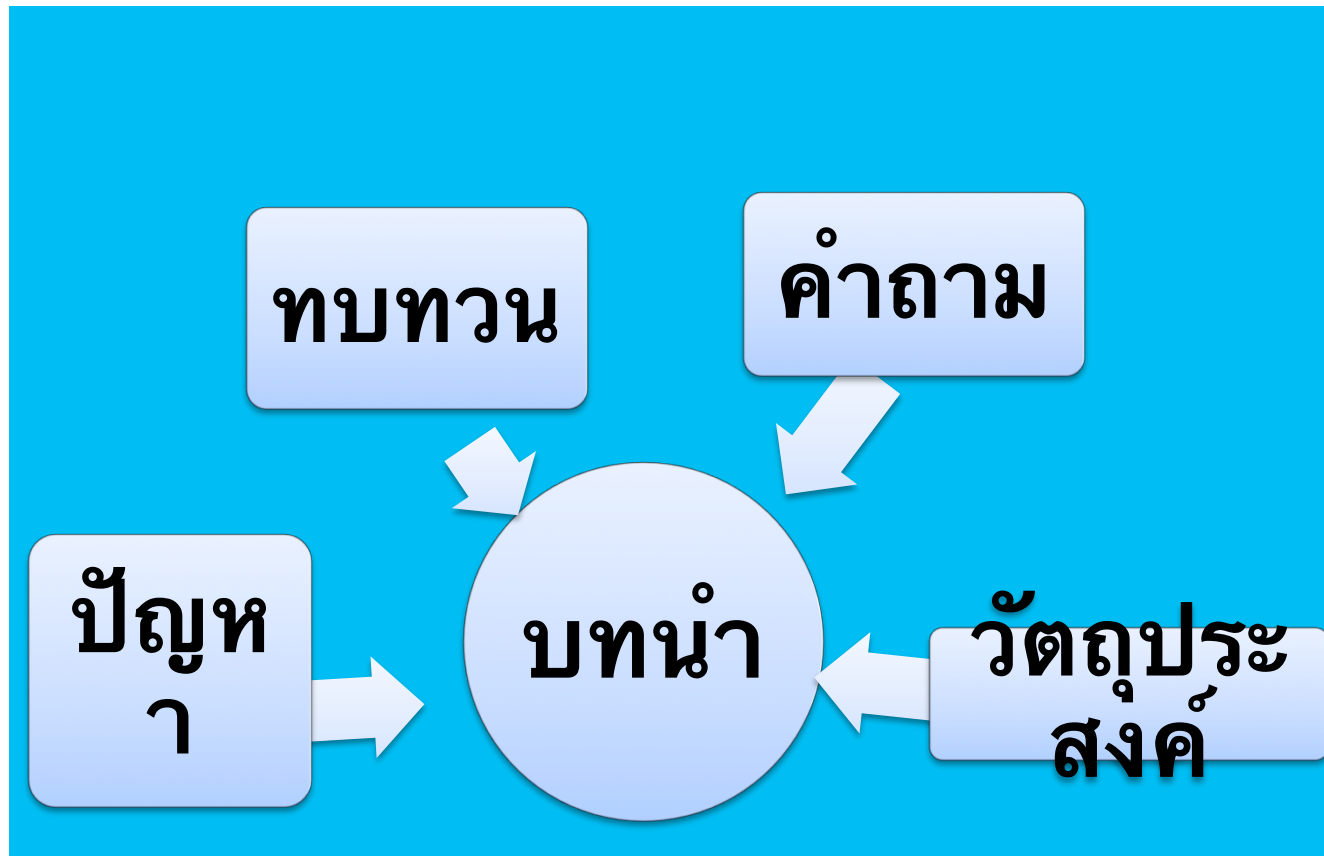
ตัวอย่างบทนำ

จังหวัด...มีการดื่มแอลกอฮอล์เป็นอันดับที่ 1 และมีการดื่มในเยาวชนเป็นอันดับที่ 4 ของประเทศ (2554) ข้อมูลของหมู่บ้าน..... พบคนในครอบครัวดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 98% มีค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อสุราเฉลี่ย 1,500 บาทต่อเดือน นอกจากนี้ยังพบปัญหาด้านความรุนแรงในครอบครัว 12% ปัญหาหนี้สิน 98% คนในครอบครัวมีปัญหาความเครียด 51% มีผู้ติดสุรารจำนวน 16 (4.5%) และอุบัติเหตุทางการจราจรเพิ่มมากขึ้น (2553 ชุมชนมีเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจากการเมาสุรา 2 ราย

Q&A



บทนำ เชื่อมโยง ความคิด ให้เห็น เป็นรูปธรรม



เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

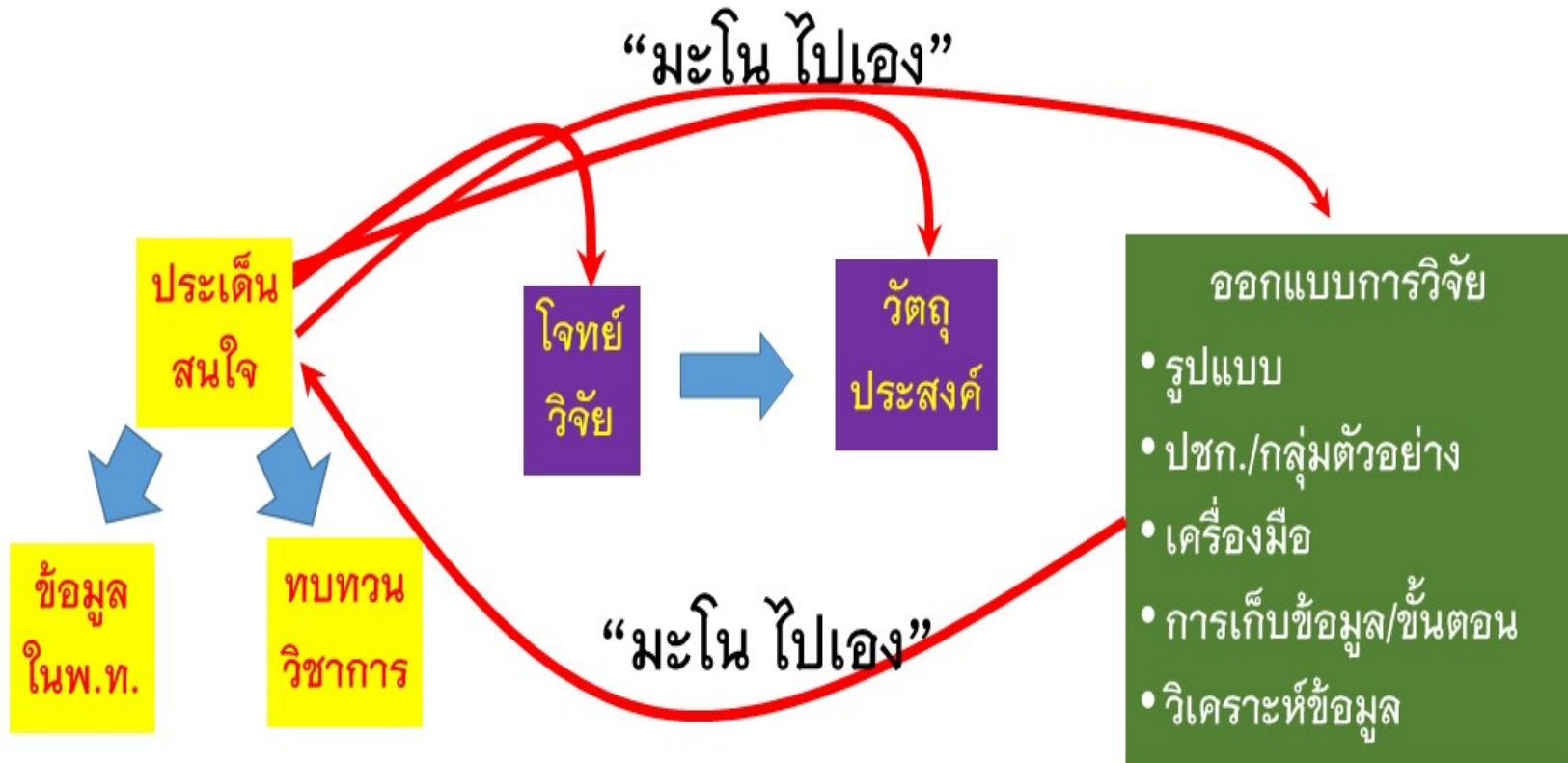
[3] วัตถุประสงค์

เขียนอย่างไร

วัตถุประสงค์

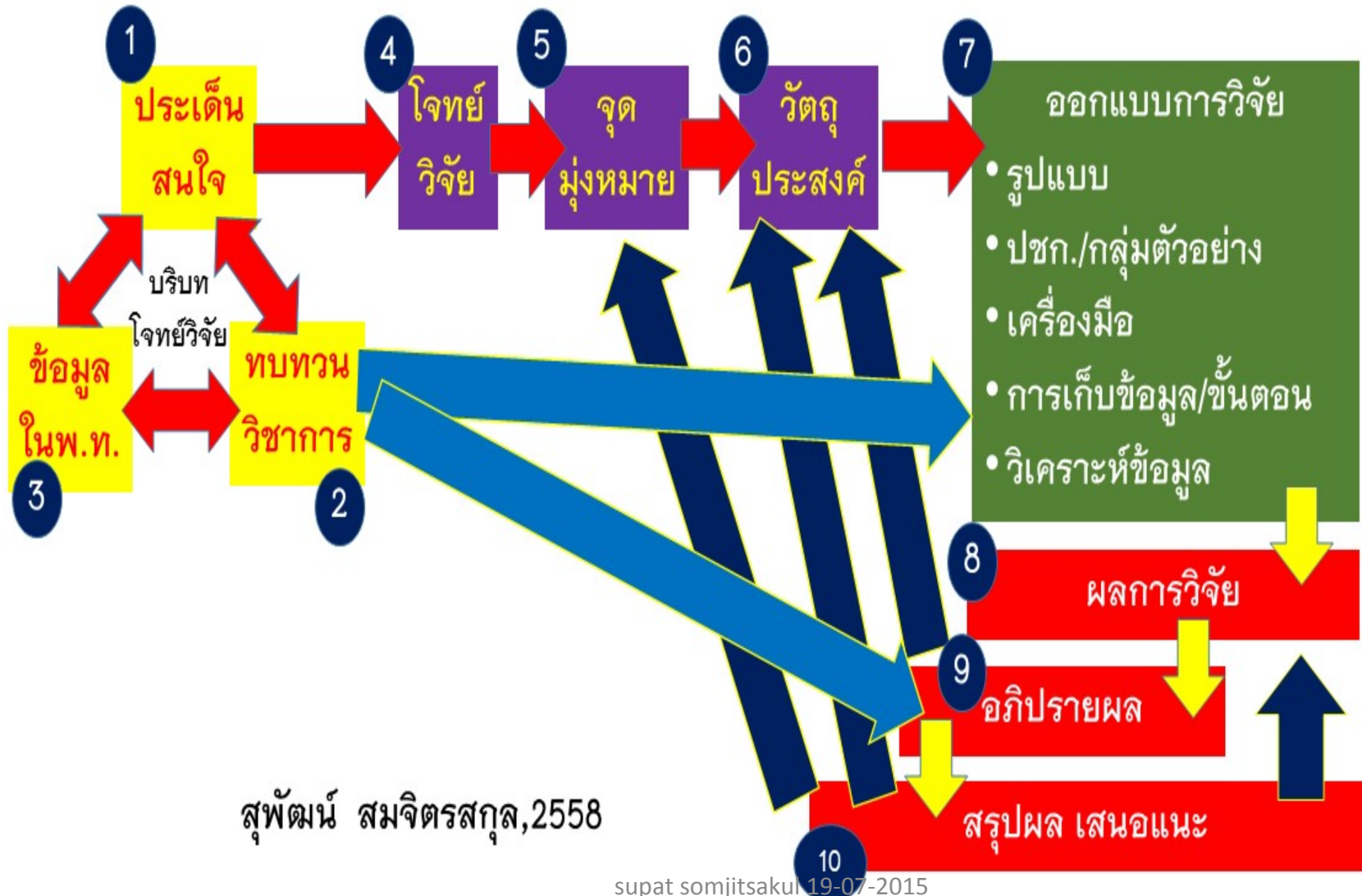
หมายถึง สิ่งที่ต้องรู้หรือทำให้
เกิดผล เมื่อกระบวนการวิจัย
เสร็จสิ้นลง

ปัญหาในการออกแบบการวิจัย



สุพัฒน์ สมจิตรสกุล, 2558

ความสอดคล้องในการออกแบบการวิจัย



ตัวอย่าง วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนารูปแบบการลด ละ เลิก การดื่มแอลกอฮอล์โดยชุมชนมีส่วนร่วม

ตัวอย่างการเขียน “วัตถุประสงค์”

คำอธิบายโจทก์ ผู้ป่วยเบาหวานไม่สามารถเข้าถึงบริการตรวจเท้าด้วยเครื่อง Podoscope ทำให้ผู้ป่วยเบาหวานไม่รับรู้ถึงความเสี่ยงที่จะเกิดแผลที่เท้า จากการดูแลตนเองไม่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ (ครั้งแรก) : เพื่อลดภาวะแทรกซ้อนการเกิดแผลที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวาน

วัตถุประสงค์ (ปรับปรุง) : เพื่อศึกษาเปรียบ

ตัวอย่างการเขียน “วัตถุประสงค์”

โจทย์วิจัย : เปรียบเทียบผลการใช้เจลว่านหางจระเข้ (Aloe vera) กับการใช้ครีม 1% silver sulfadiazine ในการรักษาแผลไหม้ระดับ 1, 2 ว่า มีผลแตกต่างกันอย่างไร

วัตถุประสงค์ : เพื่อเปรียบเทียบระยะเวลาการหายของแผลไหม้ในผู้ป่วยที่รักษาแผลด้วย 1% silver sulfadiazine กับว่านสดว่านหางจระเข้

ตัวอย่างการเขียน “วัตถุประสงค์”
โจทย์วิจัย : ภาควิชาเครือข่ายสุขภาพจะมีส่วนร่วมในการจัดการฟื้นฟูคนพิการกล้ามเนื้ออ่อนแรงที่มีสาเหตุจากกรรมพันธุ์ได้อย่างไร

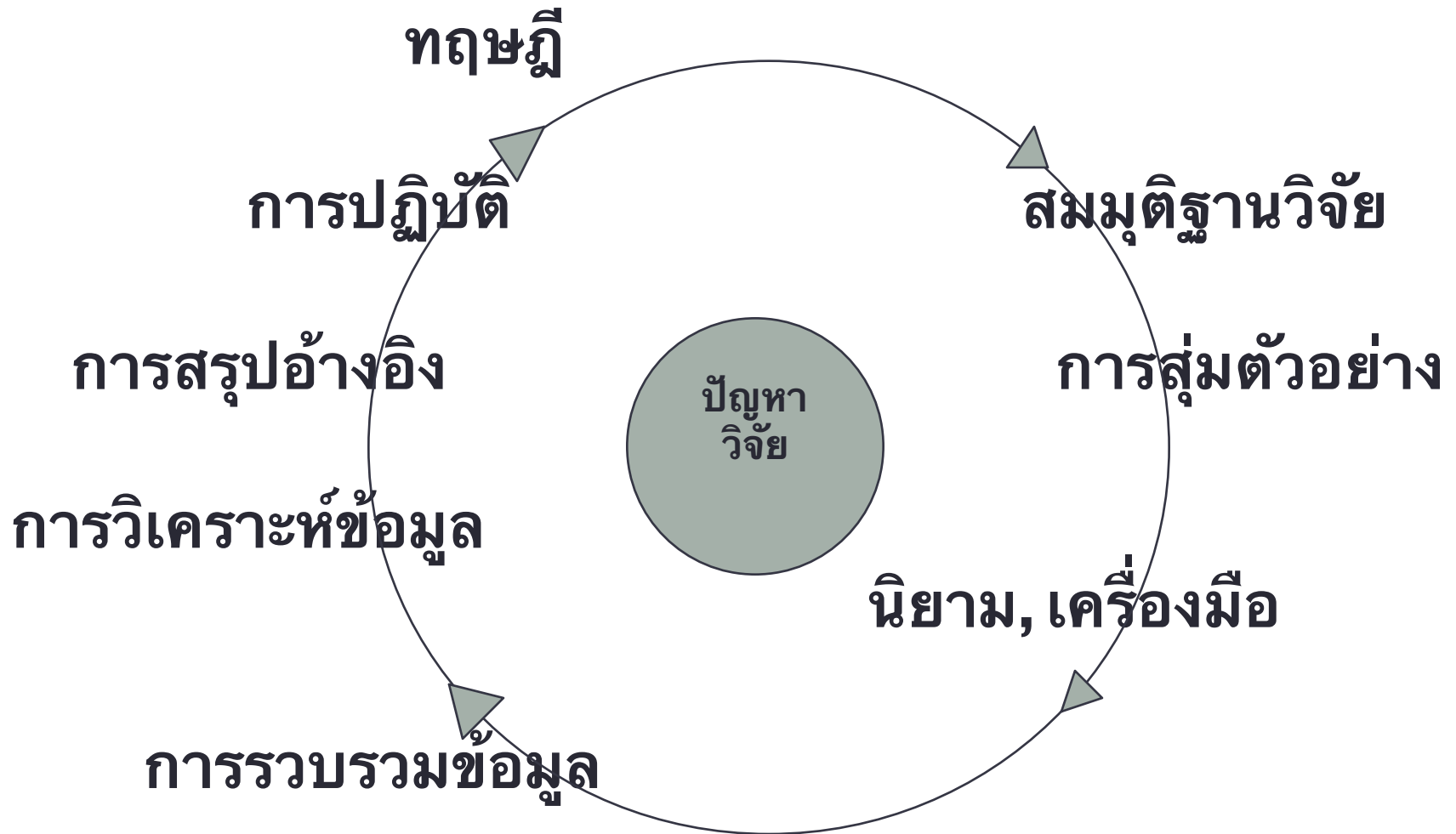
วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาควิชาเครือข่ายสุขภาพในการบริการฟื้นฟูคนพิการกล้ามเนื้ออ่อนแรงที่มีสาเหตุจากกรรมพันธุ์

“เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น”

4. Methodology : วิธีการศึกษา แบบ R2R

ดร. ผาสุข แก้วเจริญตา

RESEARCH CYCLE



ประเด็นการศึกษา

- เลือกจากสภาพปัญหาที่พบหน้างานและมีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพของงานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้
- เลือกจากนโยบายต่างๆ ที่ต้องมีการดำเนินงานและยังคงขาดหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สำคัญในการออกแบบงานให้มีประสิทธิภาพ



โจทย์วิจัยตามบริบทของหน่วยงาน
และสถานการณ์ปัญหาของแต่ละพื้นที่

การออกแบบโจทย์วิจัย

- ส่วนใหญ่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบนหลักฐานเชิงประจักษ์
- กระบวนการพัฒนา
 - ทบทวนปัญหาหน้างาน ทบทวนวรรณกรรม ออกแบบการศึกษา การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อสังเกต :

มีงานวิจัยจำนวนมากให้ความสำคัญกับการพัฒนางานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพที่หลากหลาย ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับองค์กร และ การเชื่อมโยงไปยังภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ที่มีบทบาทในการแก้ปัญหา เกิดทักษะในด้านการออกแบบการแก้ปัญหาเชิงระบบได้ชัดเจนมากขึ้น

การออกแบบโจทย์การวิจัย

- พบว่าจุดอ่อนคือขาดความเฉพาะเจาะจงที่นำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
- วัตถุประสงค์การวิจัยที่ไม่ชัดเจน มีผลต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายข้อค้นพบมีความสำคัญของการศึกษาวิจัย ซึ่งพบว่า ไม่สอดคล้องกัน
- มีผลต่อการออกแบบการวัดผลการวิจัย การกำหนดเครื่องมือในการวัด

วิธีการวิจัย

- ส่วนใหญ่ผู้วิจัยเลือกใช้ วิธีการวิจัยกึ่งทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และ การศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา
- การพัฒนาเครื่องมือซึ่งพบว่าส่วนใหญ่ยังขาดการระบุนกระบวนการพัฒนาเครื่องมือ ซึ่งมีผลต่อความน่าเชื่อถือของชิ้นงานวิจัย
- สถิติที่ใช้ ส่วนใหญ่เป็นการใช้สถิติอย่างได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ t-test เป็นต้น

จุดเด่นของงานวิจัยที่พบในครั้งนี้

- งานส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการพัฒนารูปแบบการทำงาน
- มีกลไกการทำงานที่พัฒนาในระดับสหวิชาชีพมากขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงการนำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหน้างานได้จริงและมีประสิทธิผลต่อการพัฒนางานให้ดีขึ้น
- ข้อท้าทายที่สำคัญคือการพัฒนาเพื่อการยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้มีมาตรฐานและมีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ
- การพัฒนาบทบาทคุณอำนวยด้านงานวิจัยของหน่วยงานให้สามารถทำบทบาทหนุนเสริมและให้คำปรึกษาได้มากขึ้น ในอนาคตมีการนำผลงานวิจัยไปใช้มากขึ้นต่อไป

ตัวอย่างวิธีการ ศึกษา

เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) กลุ่มตัวอย่างคือครัวเรือนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 203 ครัวเรือนการดำเนินการมี 3 ระยะ 1. ระยะเตรียมการวิจัยวิเคราะห์ชุมชน 2. ระยะดำเนินการวิจัย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน คือวางแผนปฏิบัติการ สังเกตการณ์และสะท้อนปัญหา ชุมชนหาแนวทางและมาตรการ ในการลดละเลิกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีแกนนำชุมชนเป็นผู้ดำเนินการ “วังว่าโมเดล” 3. ระยะประเมินผลการพัฒนาร่วมกับชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละระหว่างตุลาคม 2554- กันยายน 2557

II ระเบียบวิธีวิจัย

- ◎ ไม่มีการทบทวนวรรณกรรม ยกเว้นงานวิจัยจากโรงเรียนแพทย์
- ◎ ไม่มีการคำนวณขนาดตัวอย่าง
- ◎ รูปแบบการวิจัยไม่เหมาะสมกับคำถามการวิจัย
- ◎ ใช้สถิติไม่ถูกต้อง

Q&A



เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

[5] ผลการศึกษา

เขียนอย่างไร

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย/นวัตกรรม
- กระบวนการวัดผลลัพธ์ แม่นยำ น่าเชื่อถือ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย/นวัตกรรม

หลีกเลี่ยง การวัดเพียง
"ความพึงพอใจ"
อย่างเดียว



ผลลัพธ์ (Outcome)

- กระบวนการวัดผลลัพธ์ แม่่นยำ น่าเชื่อถือ



ความรู้สึกของช่างภาพที่ปฏิบัติงานที่คลินิกตรวจโรคตจวิทยา



อ้าว... ม...

อ่านลายมือหมอไม่ออก หมอเขียนว่าอะไรนะ?

๕๐๖๓ ← ม...

?!!... ไม่เข้าใจว่าหมอวาดอะไร



ทำให้ต้องกลับไปถามหมอที่ห้องตรวจ
ว่าหมอย้ายการให้ถ่ายภาพจุดไหน อย่างไร



และช่างภาพเองรู้สึกแย่ที่ทำให้คนไข้ต้องรอนาน
เนื่องจากไม่เข้าใจในใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนังที่แพทย์ส่งมา



นำปัญหาของทุกฝ่ายมารวมกัน



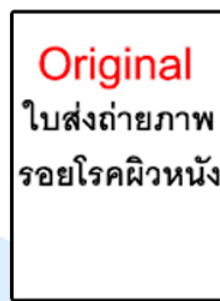
ต้นเหตุของปัญหามาจากใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนัง



ใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนังที่ใช้งาน
ยังมีปัญหาในการสื่อสารระหว่างแพทย์กับช่างภาพ



ต้องมีการพัฒนาใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนัง



ความพึงพอใจ ??

ใบใหม่มีประสิทธิภาพทดแทนใบเก่าได้หรือไม่

หัวข้อประเมินประสิทธิภาพใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนัง แบบพัฒนาปรับปรุงใหม่	ผลลัพธ์	
	มี	ไม่มี
1.การวาดภาพที่ไม่มีในใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนัง		
2.แพทย์ต้องเดินทางมาอธิบายถึงรูปแบบการถ่ายภาพ		
3.การเขียนคำอธิบายถึงเครื่องมือประกอบการถ่ายภาพ		
4.ช่างภาพผู้ปฏิบัติการไม่เข้าใจคำสั่งในใบส่งถ่ายภาพรอยโรคผิวหนัง		

การเขียนผลการวิจัย

สั้น กระชับ ตรงประเด็น โดยแสดงให้เห็น

- ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัย
- ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ตัวอย่างผลการศึกษา

ปี 2555 ชุมชนมีมาตรการลดละเลิกการดื่มเหล้าในงานศพและงานลงแขก 70% มีชมรมรักสุขภาพเยาวชนจัดการแข่งขันกีฬาปลอดเหล้าค่าใช้จ่ายจากการดื่มแอลกอฮอล์ลดลง 65% ปี 2556 มีมาตรการร้านค้าไม่ขายเหล้าในวันพระ มีร้านค้าปลอดเหล้า 3 ร้าน ส่งเสริมเรือแข่งปลอดเหล้า มีแกนนำจัดทำบัญชีครัวเรือน มีบุคคลต้นแบบเลิกเหล้าตลอดชีวิต 9 คน ปี 2557 มีการงดเหล้าเข้าครบพรรษา กิจกรรมสานสัมพันธ์สามวัย มีแกนนำในการชวนเข้าโครงการเป็นเด็กและผู้สูงอายุ จำนวนผู้เข้าร่วมงดเหล้าเข้าครบพรรษาเพิ่มขึ้นเป็น 56% (เดิม 37%) มีคลินิกเลิกเหล้าในชุมชนผู้ที่ดื่มสุราแบบติดเข้าร่วมโครงการ 5 คน เลิกได้ 3 คน บุคคลต้นแบบเลิกเหล้าตลอดชีวิต 17 คนและเลิกเหล้าออกพรรษา 92 คน ไม่มีอุบัติเหตุจากรากการดื่มลดปัญหาความรุนแรงในครอบครัวลดลง 8% คนในครอบครัวมีปัญหาความเครียดลดลงเหลือ 35%

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

[6] สรุปผลการศึกษา
เขียนอย่างไร

Q&A



เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

[7] การนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์
เขียนอย่างไร

ตัวอย่าง

ปัจจัยที่อาจเกี่ยวข้อง

◎ส่วนบุคคล

- ไม่รู้
- ไม่เข้าใจ
- ไม่สนใจ

◎วัฒนธรรมการส่ง

- อยากได้จำนวนครั้งการส่งผลงาน
- อยากได้รางวัล มีเงินรางวัลก้อนโต
และอื่นๆ
- อยากมาเที่ยวกรุงเทพ

ข้อเสนอแนะ

ระยะที่1 เตรียมก่อนทำ วิจัย R2R

- เริ่มต้นจากการตั้งใจแก้ไขปัญหาจากงานประจำจริง มีการเก็บข้อมูลตั้งแต่เริ่มเห็นปัญหา แสดงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง
- ปัญหาไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยการบริหารจัดการ
- มีการ Reviews literature
- ปรึกษา ผู้รู้

ข้อเสนอแนะ(ต่อ)

ระยะที่ 2 ทำ วิจัย R2R

- ทำวิจัยจริง เก็บข้อมูลจริง โดยตั้งใจแก้ไขปัญหาเป็นหลัก
- มีความซื่อสัตย์
- ทำรายงานการวิจัย
- นำไปใช้ประโยชน์ ถ้าได้ผลจริง ต้องเผยแพร่สู่หน่วยงานอื่น ติดตามผลที่เกิดขึ้น
- หากเกิดประโยชน์จริง เตรียมส่งเข้า R2R ประจำปี

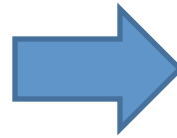
ข้อเสนอแนะ(ต่อ)

ระยะที่3 ติดตามผล ก่อนส่ง R2R ประจำปี

- ผู้ส่งเรื่อง ควรพิจารณาก่อนว่าเรื่องของเรามีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้ฟัง สามารถนำไปใช้ได้จริง
- หน่วยงานควรพิจารณาก่อนว่าเรื่องมีคุณภาพ ตรงกับงาน R2R จริง และหากเผยแพร่แล้วผู้อื่นสามารถนำไปใช้ได้
- ให้เพื่อนอ่าน Abstract ถ้าเข้าใจ ส่งได้

ระดับของการใช้ประโยชน์จากผลงาน R2R

การนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5 ระดับ



การสื่อสารผลงาน
ผ่านช่องทางต่างๆ



- 1 ศึกษาหาปัญหาในหน่วยงาน ยังไม่ได้นำไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา
- 2 เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหำให้ดีขึ้นระดับหนึ่ง ผลกระทบที่เกิดขึ้นอยู่ในวงจำกัด (เฉพาะหน่วยงานที่ทำและอาจเกิดจากการวิจัยแบบ AR มุ่งองค์ความรู้/นวัตกรรมเกิดขึ้นจากการพัฒนางาน
- 3 เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหำในหน่วยงานให้ดีขึ้นมาก มีการขยายผลข้ามหน่วยงาน หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายขององค์กร
- 4 มีการพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการขยายผลข้ามองค์กร
- 5 มีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง ผลงานได้รับการยอมรับในวงการวิชาชีพ



1. สื่อสารในหน่วยงานด้วยรูปแบบต่างๆ
2. สื่อสารภายในองค์กรด้วยรูปแบบต่างๆ
3. มีการนำเสนอผ่านการประชุมสัมมนา ระดับชาติหรือนานาชาติ
4. การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สังคมผ่าน Website, Face book, หรือ social media อื่นๆ หรือช่องทางอื่นๆ

ตัวอย่าง การนำเสนอผลงานวิจัยแบบ ประโยชน์

ขยายไปสู่ระดับจังหวัด เกิดงานศพและแข่งเรือปลอดเหล้า
ลดการดื่มในงานลงแขกหลังเลิกงาน มีคลินิกเลิกเหล้าใน
ชุมชน มีบุคคลต้นแบบ อสม.ได้รับคัดเลือกเป็นอสม.ดีเด่น
ภาคเหนือสาขาส่งเสริมสุขภาพเป็นชุมชนตัวอย่างให้เข้ามา
ศึกษาดูงาน มีการถอดบทเรียนมีสื่อVTRบุคคลต้นแบบ
โดย สสส.นำเผยแพร่ได้รับคัดเลือกให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียน
รู้จาก WHO ในการประชุมนานาชาติเรื่องชุมชนปลอดภัย
ในปี 2558

เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น



เขียนให้ถึง R2R ดีเด่น

